

تقرير تقييم العلوم، 2024-2025

يتم إجراء تقييم إلينيوي للعلوم (ISA) للإيفاء بالمتطلبات الواردة في قانون نجاح كل طالب (ESSA). يتطلب ESSA أن تقوم الولايات باختبار الطلاب في العلوم مرة واحدة في كل من توزيعات الصفوف التالية: 3-5 و 6-9. تجري ولاية إلينيوي تقييم العلوم للصفين 5 و 8. تكون مدة التقييم ساعتين تقريباً. تقدم النتائج مؤشراً عالي المستوى لأداء العلوم ويجب استخدامها بشكل مقترن بنقاط البيانات المحلية الأخرى لتحديد الإجمالية للطلاب في العلوم. وتستهدف نتائج تقييم العلوم تقديم صورة واسعة النطاق عن العلوم لتشكيل الإرشادات المتبعة على مستويات المدرسة والقطاع.



لعرض فيديو مخصص لنتائج الاسم الأول ولمعرفة المزيد عن التقييم، استخدم رمز الاستجابة السريعة (QR) الموضح على اليمين، أو تفضل بزيارة <https://familyportal.pearson.com/il>.

كيف يمكنني استخدام هذا التقرير؟

قام مجلس التعليم بالولاية بتقسيم درجات تقييم إلينيوي للعلوم إلى أربعة مستويات إتقان لتوصيف التعلم الحالي.

اطلب من معلمك:

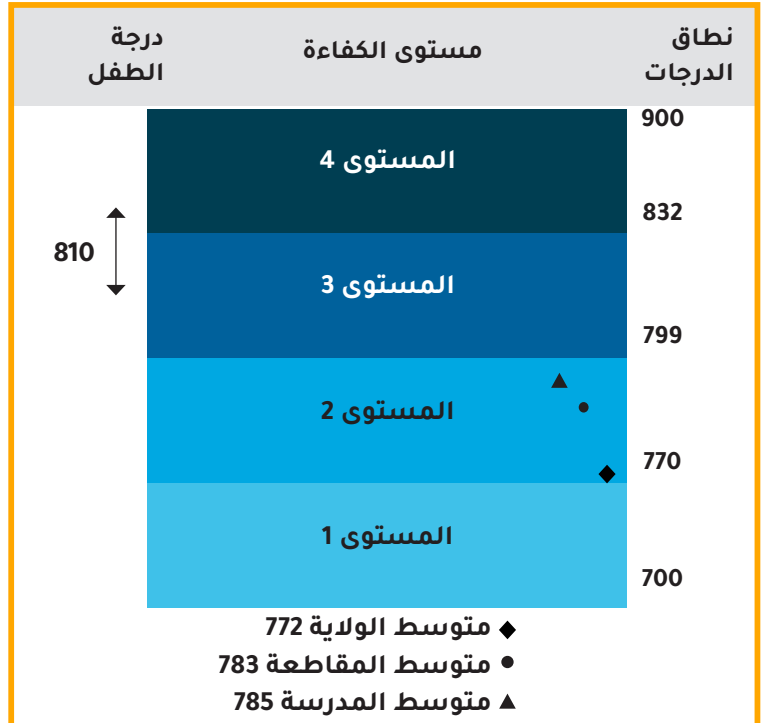
- هل بإمكانك تقديم أمثلة على المهارات وقدرات التفكير النقدي التي تتميز بها مستويات الكفاءة المختلفة في مادة العلوم للصف الخامس؟ (لمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>)
- ماذا يقول هذا التقرير عن نقاط القوة ونقاط الضعف الحالية عند طفلك؟
- ما الذي سيفعله طفلك هذا العام وما الذي يمكن فعله في المنزل لمساعدته على إحراز تقدم؟

درجات طفلك

حقق <<الاسم الأول>> درجة 810 في الصف الخامس من تقييم ولاية إلينيوي للجاهزية في مادة العلوم (ISA) لعام 2025. هذه الدرجة تقدّر المستويات الحالية للمهارات والمعرفة الأكاديمية والقدرة الحالية على تطبيق هذا التعلم على مهام أكاديمية جديدة. وتدل الدرجات العالية عادةً على مستوى معرفة أقوى في العلوم وقدرة أكبر لتطبيق تلك المعرفة على مهام ومسائل أكاديمية أكثر تعقيداً.

ومن المهم أن نتذكر أن نتيجة طفلك في تقييم إلينيوي للعلوم ليس إلا **تقدير** لتعلمه الحالي. وقد تكون نتيجة طفلك أعلى أو أقل بمقدار 6.3 نقطة. وهذا هو مقدار التغيير المتوقع حدوثه في الدرجة التي يحققها طفلك لو خضع للاختبار عدة مرات. ولا ينبغي المبالغة في تفسير الفروق الصغيرة في الدرجات.

من المهم أن نتذكر أن الأداء السابق لا يحدد التطور والنجاح الأكاديمي في المستقبل. وأن ما يسهم في تشكيل الأداء المستقبلي هو جودة التعليم ومجهود الطالب ومشاركته الإيجابية.



نظرة أدق على ثلاث جزئيات من الجاهزية للعلوم

يوضح الجدول أدناه درجات نطاق مجال الطالب ومتوسط الدرجة على نطاق الولاية وتصنيف النسبة المئوية للطلاب لمجالات العلوم الثلاثة. ويجب ألا تتم مقارنة درجة النطاق الإجمالية أو مستوى الأداء أعلاه بدرجات نطاق المجالات الثلاثة أدناه لأن الدرجات ليست على نفس النطاق.

المجال*	درجة النطاق مجال الطالب	متوسط الدرجة على نطاق الولاية	تصنيف النسبة المئوية للطالب**	وصف المجال
الحياة (300-500)	999	999	999	سَيَتَكَوَّن لدى الطلاب فهماً للجزئيات وحتى الجسيمات، والأنظمة البيئية والوراثة والتطور البيولوجي.
الأرض/الفضاء (300-500)	999	999	999	سَيَتَكَوَّن لدى الطلاب فهماً لموقع كوكب الأرض في الكون وأنظمة كوكب الأرض، وكوكب الأرض بشكل عام والأنشطة البشرية.
الفيزياء (300-500)	999	999	999	سَيَتَكَوَّن لدى الطلاب فهماً للمادة واستقرار الحركة والطاقة والأمواج.

* يجب ألا تتم مقارنة درجات المجال بنظيراتها.
** يجب ألا يتم حساب متوسط النسبة المئوية للطلاب لأن هذا غير ملائم إحصائياً.

تمثل درجات نطاق نتيجة التقييم الإجمالية أداء الطالب في تقييم العلوم للفهم في الجزئيات الخاصة بعلوم الحياة والعلوم الفيزيائية وكوكب الأرض وعلوم الفضاء.

المجالات الثلاثة هي جزئيات عامة لمواضيع العلوم. يمكن استخدام مزيج من علوم الحياة والعلوم الفيزيائية وكوكب الأرض وعلوم الفضاء للإجابة على أسئلة متعلقة بظواهر قابلة للملاحظة وقابلة للقياس. يتم دمج الهندسة والتقنية وتطبيقات العلوم في مجالات العلوم الثلاثة.

ابدأ محادثة: يمكنك استخدام هذه النتائج لبدء محادثة مع طفلك أو المعلم أو مشرفي المدرسة بخصوص العلوم. نقدم أدناه بعض الموضوعات والأسئلة التي يمكنك استخدامها في النقاش مع المعلمين والمديرين وآخرين في مدرستك.

تقييم إلينوي للعلوم هو تقييم ديناميكي ومبتكر. إنه يتماشى مع معايير التعلم بولاية إلينوي (ILS) في العلوم، والتي تستند على معايير علوم الجيل التالي (NGSS). تتجاوز المعايير والتقييمات طرح الأسئلة على الطلاب لتذكر الحقائق. كلاهما يحث الطلاب على "إجابة" الأسئلة بالحقائق والتمكن من شرح إجاباتهم ودعمها بالدليل والمنطق. تطلب المعايير من الطلاب المشاركة بالعلوم باستخدام المفاهيم المدمجة والمتراصة.

ما هي الأسئلة التي يمكن أن أ طرحها على المعلمين أو المشرفين في مدرسة طفلي؟

- ما الذي يمكن أن أتوقعه من الصف الدراسي المتوافق مع معايير التعلم بولاية إلينوي؟
- كيف تُغيّر تدريس العلوم مع تطبيق معايير التعلم لولاية إلينوي؟
- كيف ستجهز معايير العلوم الجديدة طفلي للكلية و/أو الحياة المهنية؟

ما هي التغييرات التي قامت بها المدارس لتجعل المنهج الحالي متوافقاً مع معايير العلوم الجديدة؟

- كيف سيتم دمج العلوم والتقنية والهندسة والحساب (STEM) في منهج العلوم؟
- كيف تتوافق المعايير من صف إلى آخر مع تقدم الطالب عبر الصفوف المدرسية؟
- ما هو التعلم ثلاثي الأبعاد وكيف يؤثر على طفلي؟
- ما هي المهارات والقدرات المختلفة التي سيتطلب على طفلي تعلمها خلال نطاق المعايير الجديدة؟
- ما هي الواجبات التي يمكن أن نقوم بها في المنزل لنحضر الطفل ونشجعه ونحسن أدائه ونطوره وفقاً لهذه المعايير؟

ما هي الأسئلة التي يمكن أن أ طرحها على طفلي؟

- شرح تجربة محايدة
- الأسباب وراء اعتقاده بأن تفسيره صحيح.
- توفير الأدلة (حقائق وبيانات وملاحظات وغيره) لإجابته.
- تقديم شرح منطقي لتوضيح السبب أن الدليل الذي استدل به يدعم الفكرة الأصلية.
- "السبب" لحدوث ظاهرة علمية لأن متعة العلوم هي تحليل الأدلة وصياغة الحجج المنطقية!

الموارد:

- مجلس التربية بولاية إلينوي، موارد العلوم: <https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx>
- موارد لمساعدة أولياء الأمور في التعامل مع معايير علوم الجيل التالي (NGSS): (<https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides>)
- فهم معايير GSS: <https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards>